

Ростовская область, Заветинский район, х. Савдя
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САВДЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
им. И.Т. Таранова

«Утверждаю»

Директор МБОУ Савдянская СОШ

Им И.Т. Таранова

Приказ от 26.08.20 № 103

М.П. Славгородская Ю.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Обществознанию

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (**10 класс**) Среднее общее образование
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов: 69

Учитель Гиляева Р.М.
(ФИО)

Программа разработана на основе

Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной программы по обществознанию среднего (полного) общего образования (под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л. Н. Боголюбова – М.: Просвещение, 2017г.).

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по Обществознанию

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа.

Образовательная программа основного общего образования МБОУ Савдянской СОШ им.И.Т.Таранова на 2020-2021 уч.год.

-Учебный план МБОУ Савдянской СОШ им.И.Т.Таранова на 2020-2021 уч.год.

-Положение о рабочей программе

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и примерной программы по обществознанию среднего (полного) общего образования (под редакцией академик РАО, доктора педагогических наук Л. Н. Боголюбов – М.: Просвещение, 2017г.).

Состав УМК для 10-го класса:

- Учебник - Л. Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебниковой, М.Ю. Телюкиной «Обществознание». 10 класс. – М.: Просвещение, 2017

Общие цели образования с учетом спецификации учебного предмета.

В данной программе по обществознанию фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке. Обществознание изучает общественную жизнь многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Это обуславливает специфику данного учебного предмета: его интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека.

Знания по курсу должны помочь ответить учащимся на наиболее значимые вопросы миропознания, миропонимания, мировоззрения: «Кто я? Кто мы? Кто они? Что значит жить вместе в одном мире?» и т. д.

Изучение обществознания в основной школе опирается на знание учащимися учебного предмета «Окружающий мир» в начальной школе и продолжается затем в старших классах.

При изучении курса «Обществознание» в основной школе необходимо широко использовать межпредметные связи. Прежде всего, следует опираться на знания учащихся по истории, литературе, искусству, географии.

Цель курса данного курса – сформировать первоначальные представления о сферах общества: экономической, политической, социальной, духовной.

Курс способствует интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей учащихся, дает возможность подростку оценить себя как личность, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде.

Место и роль учебного предмета в достижении обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит по 1 учебный час в неделю в 10 классе. Основная форма организации образовательного процесса - классно-урочная система.

Рабочая программа составлена с учетом обязательного минимума обществоведческого курса, в соответствии с объемом времени, отводимого на изучение данного предмета по базисному учебному плану.

Программа учебного предмета «Обществознание» рассчитана на 70 часов; 2 часа в неделю в соответствии с учебным планом МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2020-2021 учебный год, фактическим количеством учебных дней (исключая 23.02.2021) с учетом годового календарного графика МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2020-2021 учебный год, расписания занятий для 1-11 классов МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2020-2021 учебный год, фактическое количество за год составляет 69 ч. Выполнение рабочих программ в полном объеме обеспечивается за счет уплотнения на 1 час раздела «Правовое регулирование общественных отношений».

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ».

Глава 1. Человек в обществе

Что такое общество.

Общество как сложная система

Динамика общественного развития

Социальная сущность человека

Деятельность – способ существования людей

Познавательная и коммуникативная деятельность

Свобода и необходимость в деятельности человека.

Современное общество.

Глобальная угроза международного терроризма.

Контрольная работа «Человек и общество»

Глава 2. Общество как мир культуры

Духовная культура общества.

Духовный мир личности.

Мораль.

Наука и образование

Религия и религиозные организации.

Искусство.

Массовая культура

Контрольная работа «Общество как мир культуры»

Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений

Современные подходы к пониманию права

Право в системе социальных норм.

Источники права.

Правоотношения и правонарушения

Предпосылки правомерного поведения.

Контрольная работа «Правовое регулирование общественных отношений»

Гражданин РФ

Гражданское право.

Семейное право.

Правовое регулирование занятости и трудоустройства.

Экологическое право.

Процессуальные отрасли права.

Конституционное судопроизводство

Международная защита прав человека.

Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.

Итоговое повторение по курсу «Обществознание»

Раздел 3. Календарно – тематическое планирование.

Обществознание 10 класс

№	Тема	Кол- во часов	Вид контроля	Дата
Глава 1. Человек в обществе				
1-3	Что такое общество.	3	Устный опрос. Проблемные задания. Составление таблицы «общественные науки»	1.09 3.09 8.09
4-5	Общество как сложная система	2	Работа по таблице «Социальные институты».	10.09 15.09
6-8	Динамика общественного развития	3	Фронтальный опрос	17.09 22.09 24.09
9-10	Социальная сущность человека	2	Устный опрос. Проблемные задания.	29.09 1.10
11-12	Деятельность – способ существования людей	2	Фронтальный опрос	6.10 8.10
13-14	Познавательная и коммуникативная деятельность	2	Устный опрос. Проблемные задания.	13.10 15.10
15-16	Свобода и необходимость в деятельности человека	2	Устный опрос. Проблемные задания.	20.10 22.10
17-19	Современное общество.	3	Устный опрос. Проблемные задания.	27.10 29.10 10.11
20-21	Глобальная угроза международного терроризма	2	Фронтальный опрос	12.11 17.11
22	Контрольная работа «Человек и общество»	1	Самостоятельная работа	19.11
Глава 2. Общество как мир культуры				
23-25	Духовная культура общества	3	Устный опрос. Проблемные задания.	24.11 26.11 1.12
26-27	Духовный мир личности.	2	Фронтальный опрос	3.12 8.12
28-29	Мораль.	2	Устный опрос. Проблемные задания.	10.12 15.12

30-31	Наука и образование	2	Устный опрос. Проблемные задания.	17.12 22.12
32-33	Религия и религиозные организации	2	Устный опрос. Проблемные задания.	24.12 12.01
34	Искусство	1	Фронтальный опрос	14.01
35	Массовая культура	1	Устный опрос. Проблемные задания.	19.01
36	Контрольная работа «Общество как мир культуры»	1	Самостоятельная работа	21.01
Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений				
37-38	Современные подходы к пониманию права	2	Устный опрос. Проблемные задания.	26.01 28.01
39-41	Право в системе социальных норм	3	Фронтальный опрос	2.02 4.02 9.02
42-43	Источники права.	2	Устный опрос. Проблемные задания.	11.02 16.02
44-45	Правоотношения и правонарушения.	2	Фронтальный опрос	18.02 25.02
46-47	Предпосылки правомерного поведения.	2	Устный опрос. Проблемные задания.	2.03 4.03
48	Контрольная работа «Правовое регулирование общественных отношений»	1	Самостоятельная работа	9.03
49-50	Гражданин РФ	2		11.03 16.03
51-52	Гражданское право.	2	Устный опрос. Проблемные задания.	18.03 30.03
53-55	Семейное право.	3	Устный опрос. Проблемные задания.	1.04 6.04 8.04
56-57	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	2	Устный опрос. Проблемные задания.	13.04 15.04
58-59	Экологическое право.	2	Опрос в форме беседы	20.04 22.04

60-61	Процессуальные отрасли права	2	Фронтальный опрос	27.04 29.04
62-63	Конституционное судопроизводство	2	Устный опрос. Проблемные задания.	4.05 6.05
64-65	Международная защита прав человека	2	Устный опрос. Проблемные задания.	11.05 13.05
66-67	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	2	Устный опрос. Проблемные задания.	18.05 20.05
68-69	Итоговое повторение по курсу «Обществознание»	2	Обобщающее повторение изученного материала	25.05 27.05

Лист корректировки
календарно-тематического планирования

[illegible]

Форма и средства контроля

Основные виды проверки знаний – *текущая и итоговая*.

Текущая проверка проводится систематически из урока в урок, а итоговая – по завершении темы (раздела), курса 10 класс.

Основными методами проверки знаний и умений учащихся в 10 классе являются устный опрос и письменные работы.

Письменная проверка осуществляется в виде тестов, контрольных, лабораторных и самостоятельных работ.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения учебного предмета и система оценки:

Планируемые (личностные, метапредметные и предметные) результаты изучения учебного предмета.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

4. Владение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

5. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- использование элементов причинно – следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

1. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

2. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

3. Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;

4. Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

5. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

6. Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов

Личностные результаты: - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции;

правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы; осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Система оценки планируемых результатов.

Для проверки знаний учащихся предусмотрены следующие **формы проверки:** отсроченная проверка, первоначальная проверка, итоговая проверка.

Формы учета знаний: оценка (оценочное суждение), отметка, самооценка, поурочный балл.

Критерии оценивания письменных работ:

"5" - работа выполнена в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, практическое умение и навыки.

"4" - самостоятельная работа выполняется учащимися в полном объёме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

"3" - работа выполняется при помощи учителя. Обучающиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают серьёзные затруднения при самостоятельной работе.

"2" - выставляется в том случае, когда обучающиеся не подготовлены к выполнению работы. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Методического совета
МБОУ Савдянская СОШ
им И.Т. Таранова

от 26.08.2020 года № 1

С.И. Шевченко С.Р.
подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР
Колесникова Т.Н.
подпись

от 26.08.2020 года